



Manual de Estudiante y Familias Escuela Verde | 2022-2023

Visión

Cultivando una comunidad que es justa, participativa, sostenible y pacífica

Valores

Seguridad, Dignidad, y Restauración

Misión

Escuela Verde cultivando una comunidad que es justa, participativa, sostenible y pacífica.

Vivimos nuestra visión a través de:

- Graduando a estudiantes de la escuela secundaria preparados para vivir vidas felices, saludables y significativas;
- Colaboración con la comunidad para crear un fuerte sentido de lugar y habilidades para prosperar sin daño;
- Proporcionando a personal que modelan nuestra visión y toman la educación como liberación;
- Involucrando a la juventud mediante la adhesión a una praxis ecopedagógica;
- Desarrollar a estudiantes bilingües y rendir homenaje a las identidades lingüísticas y culturales
- Ofreciendo oportunidades de inmersión para los interesados en una educación transformativa.

Información de Contacto

3628 W. Pierce Street
Milwaukee, WI 53215
telefono: 414-988-7960
fax: 414-988-7961
info@escuelaverde.org
www.escuelaverde.org

Personal de Escuela Verde

Cynthia Gonzalez – cynthia@escuelaverde.org
Nicki Ciurro – nicki@escuelaverde.org
Laurel Cutright – laurel@escuelaverde.org
Patricia Gomez – patricia@escuelaverde.org
Elizabeth Gonzalez – elizabeth@escuelaverde.org
Jeremy Ault - jeremy@escuelaverde.org
Eddie Camara - eddie@escuelaverde.org
Amy Kranz - kranz@escuelaverde.org
Larissa Bogle Boesiger - Larissa@escuelaverde.org
Santiago Chavez - Santiago@escuelaverde.org
Bounrod Xiong - Bounrod@escuelaverde.org



Tabla de Contenidos

Visión de la escuela

- Aprendizaje basado en proyectos
- Normas para la sostenibilidad
- Estructura de la escuela
- Plan de estudios
- Proyectos
- Niveles de Aprendizaje Basado en Proyectos
- Créditos/Progreso Académico

Participación de Padres

Procedimientos

- Programa Diario
- Asistencia
- Procedimiento de Salir de la Escuela
- Póliza de Teléfono
- Servicios de Salud
- Almuerzo/Comida en el edificio
- Transportación
- Plan de Crisis

Justicia Restaurativa

- Mentalidad de Justicia
- Desarrollo comunitario y la justicia restaurativa
- Conducta y Disciplina del Estudiante
- Comunicación
- Consecuencias
- Divulgación e Información Pública

Formas de contrato

- Compacto de Escuela Verde para Estudiantes/Padres/Maestros
- Contrato de Estudiante y Padre

Visión de la Escuela

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

En el aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes participan en una investigación rigurosa con el fin de responder a una pregunta compleja, problema o desafío. Con la orientación de un consejero, los estudiantes auto-seleccionan los estándares educativos aprobados por el estado que tendrán que abordar dentro de su proyecto. A través de muchas consultas (uno-a-uno) con sus asesores, los estudiantes evalúan y reevalúan su aprendizaje hasta que están satisfechos con sus proyectos. El resultado es una presentación y evaluación final del proyecto, que luego se asigna horas de crédito (en lugar de grados) basado en tiempo dedicado, así como la calidad del producto.

Aprendizaje basado en proyectos permite que los estudiantes aprendan en un entorno natural sobre los temas que es de interés para ellos. Creemos que permitiendo a los estudiantes construir su propio aprendizaje en un ambiente que valora inquisitiva y la curiosidad dirige a la auténtica aprendizaje de la vida real . Reconocemos que también se espera que los estudiantes lleven a cabo los mismos niveles de pruebas que sus compañeros en la escuela tradicional, y creemos firmemente que las habilidades que los estudiantes adquieren y ejercitan, mientras en un entorno de aprendizaje basado en proyectos servirán para prepararlos para estas evaluaciones estandarizadas. En resumen, creemos en el aprendizaje basado en proyectos, ya que satisface las necesidades de la persona entera y los prepara para una vida fructífera durante y después de su viaje educativo.

NORMAS PARA LA SOSTENIBILIDAD

Creemos que el empoderamiento de los estudiantes para crear un mundo mejor alrededor de ellos dará lugar a una mejor salud y el bienestar de la persona, comunidad y entorno natural en general. Debido a esta creencia, apoyamos el “Cloud Institute for Sustainability Education”, y vemos estas normas como cortesía a los Estándares Estatales Básicos Comunes para la educación académica. Se pedirá a todos los estudiantes a incorporar estas normas en todos los proyectos que completen.

- A.) Sentido de Lugar y Comunidad Saludable
- B.) Dinámica de sistemas / Pensamiento sistémico
- C.) Economía sostenible y distribución justa
- D.) Empatía, gratitud y esperanza
- E.) Responsabilidad de Ciudadanía Local / Global
- F.) Leyes Naturales y principios ecológicos
- G.) Perspectivas Múltiples: Preservación Cultural y Transformación
- H.) Inventando y afectando al futuro

ESTRUCTURA ESCOLAR

Escuela Verde es impulsada por estudiantes, basada en proyectos, de gestión democrática para estudiantes en los grados 9-12. Escuela Verde se encuentra en un espacio de abierto concepto para fomentar un sentido de comunidad, de pertenencia y colaboración. A causa de un fuerte compromiso con el uso de la tecnología en el aprendizaje, la Escuela Verde permite a los estudiantes trabajar en su propio iPad en el espacio más cómodo durante todo el edificio de la escuela. Los estudiantes son parte de un grupo de 20 estudiantes bajo la guía de un maestro, y tenemos una proporción de personal a estudiantes de 11:1.

PLAN DE ESTUDIOS

Proyectos

Aunque los proyectos de Escuela Verde toman una variedad de formas, los proyectos tendrán muchos componentes comunes. Se espera que los proyectos duren generalmente de 4-6 semanas y los estudiantes deben documentar aproximadamente 100 horas de tiempo de trabajo por cada crédito del proyecto. Los estudiantes comienzan cada proyecto al completar un Formulario de Propuesta de Proyecto de fundición del proyecto y lo presentan a un Equipo de Propuesta que se compone de dos consejeros y un estudiante. Después de la aceptación del plan del proyecto, los estudiantes completan el proyecto siguiendo los pasos indicados en la lista de control de proyectos. Los estudiantes colaboran con los asesores para buscar asistencia en las áreas problemáticas y para incorporar los estándares académicos. Después que los estudiantes completan la lista de control de proyectos, presentan su obra terminada al Equipo de Propuesta para la evaluación y el crédito. Si hay períodos de tiempo en los que las clases se llevan a cabo en un modelo de aprendizaje a distancia, los estudiantes continuarán trabajando con sus asesores para desarrollar, crear y presentar sus proyectos.

A fin de recibir el crédito para proyectos terminados, los estudiantes deben cumplir con requisitos / normas aceptables en cada uno de los siguientes:

- Completar una propuesta de proyecto, que deberá ser aprobada por el equipo asesor
- Finalización de gráficos de todas las fases de cada proyecto, lista de verificación del proyecto que será revisado y discutido con el consejero del estudiante regularmente
- Documentar el tiempo que le tomó al estudiante completar el proyecto en el sistema de "Headrush"
- Evaluación del proyecto usando una rúbrica, la autoevaluación, la evaluación por el consejero del estudiante, y, posiblemente, la evaluación de los padres y compañeros de clase.

Estudio en el hogar

Estudio en el hogar cubre una amplia gama de opciones para los estudiantes, todas diseñadas para permitirles obtener créditos fuera de la escuela. Los estudiantes crean planes de Estudio en el hogar con su maestro, de acuerdo con el tipo de crédito que el alumno necesita y las actividades que les interesan. Los estudiantes pueden extender el trabajo que realizan durante el día a su horario de Estudio en el hogar, o pueden hacer un proyecto totalmente separado, diseñado específicamente para los tiempos de Estudio en el hogar.

El estudio en el hogar ocurre todos los lunes por la tarde de 12:45 p.m. a 4:00 p.m. El estudio en el hogar también ocurre durante la semana de Treehaven en febrero.

NIVELES DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

El personal de la Escuela Verde reconoce que los estudiantes necesitan apoyo en su transición de la enseñanza tradicional al aprendizaje basado en proyectos. Nosotros, junto al estudiante, vamos a determinar periódicamente el nivel de aprendizaje basado en proyectos de todos los estudiantes en función de su comportamiento en la escuela, la capacidad de ingresos de crédito y desarrollo de proyectos. Todos los estudiantes son parte de la determinación de su nivel, que tendrá lugar durante una reunión entre el estudiante y asesor. Mientras que los estudiantes pueden caer en cualquier lugar dentro del continuo de los niveles de aprendizaje basado en proyectos, se espera que todos los estudiantes se esfuerzan por alcanzar el nivel **interdependiente**.

Estudiante Independiente

- Algo comprometido
- Evita trabajo que sea significativo académico o personal
- Resistente a trabajar con los demás
- Bajo o aceptable nivel de trabajo

Estudiante Interdependiente

- Altamente comprometido
- Desarrolla trabajo significativo, sobre el interés personal de estudiante
- Las relaciones fuertes y de apoyo mutuo; entre maestros/estudiantes
- Alto nivel de trabajo

Estudiante Explorador(a)

- Falta compromiso a la filosofía
- Insuficiente conocimiento para desarrollar trabajo significativo
- Resistente a trabajar con los demás
- Bajo o inaceptable nivel de trabajo

Estudiante Transicional

- Muy o bastante comprometido
- Desarrolla trabajo significativo, sobre el interés personal de estudiante
- Las relaciones fuertes y de apoyo mutuo con compañeros e maestros
- Bajo o aceptable nivel de trabajo

CRÉDITOS/ PROGRESO ACADÉMICO

Los estudiantes de la Escuela Verde no recibirán calificaciones de letras o promedios. Los estudiantes son evaluados en base a rúbricas, evaluación asesor y autoevaluación. Después de la evaluación, se les otorgarán créditos hacia las Metas de Aprendizaje elegidos en su propuesta de proyecto.

Programa de Escuela Preparatoria

Los estudiantes matriculados en el Programa de Preparatoria en el año 2021-2022 tendrán un total de 22 créditos para poder graduarse de la Escuela Verde, según lo dictado por el Estado de Wisconsin y la ciudad de Milwaukee. Sin embargo, los estudiantes tendrán la oportunidad de ganar hasta 40 créditos a lo largo de los cuatro años del programa. La incorporación del Servicio de Aprendizaje en los proyectos es muy aconsejable.

Los créditos se desglosan en lo siguiente:

CRÉDITOS DE PREPARATORIA REQUERIDOS = 22

Artes de Lenguaje – 4 créditos total

- 1 crédito de Ingles 1
- 1 crédito de Inglés 2
- 1 crédito de Ingles 3/4
- 1 crédito of Escritura/Composición

Ciencia – 3 créditos total

- 1 crédito de Biología
- 1 crédito de Química
- 1 crédito de otra Ciencia

Otro – 7.5 créditos total

- 1.5 créditos de Educación Física
- .5 créditos de Salud y Bienestar
- 1 crédito of Bellas Artes
- 2 créditos de Lenguaje y Cultura Española
- .5 créditos de Servicio Comunitario
- .5 créditos de Finanzas Personales
- 1 crédito de Educación Técnica

Matemáticas – 3 créditos total

- 1 crédito de Algebra
- 1 crédito de Geometría
- 1 crédito of Matemáticas Superiores

Estudios Sociales – 3 créditos total

- 1 crédito de Historia de Estados Unidos
- 1 crédito de Historia Mundial
- 1 crédito de Ciudadanía Urbana

Electivos – 1.5 créditos total

- créditos electivos se reservan para el estudio en diversos temas, para ser incorporado a un proyecto de 3 créditos para estudiantes en el grado 12

Grado 9: 0 – 5.5 créditos Grado 11: 11 – 16.5 créditos
Grado 10: 5.5 – 11 créditos Grado 12: 16.5 – 22. créditos

PARTICIPACIÓN DE PADRES / CUIDADORES

La participación de los padres en la Escuela Verde (EV) comienza con el desarrollo del plan de aprendizaje personal del alumno (PLP), junto con el estudiante y el asesor. Los padres proporcionan más apoyo a través de la participación en la escuela, organización de eventos de la comunidad, en nuestro grupo de padres/tutores, y la participación en programas de orientación y de aprendizaje. Oportunidades adicionales para participación incluyen conferencias, noches de comunidad, y noches de presentación.

Por mínimo, todos los padres / tutores deben asistir:

- Dos conferencias de padres / estudiante / maestro/a. Si los padres no pueden asistir a las conferencias, deben hacer arreglos para una fecha / hora alternativa con el maestro/a de su hijo/a.
- Cuatro reuniones de padres/tutores
- Una noche de presentación
- Una noche comunidad

Dependiendo de talentos, disponibilidad y horario, el padre / tutor puede elegir participar en una o más de las siguientes maneras:

- Aprender el proceso de proyectos, junto con su hijo para que pueda apoyar y ayudar a él / ella
- Proporcionar información / retroalimentación a los maestros
- Compartir con la comunidad sobre las metas y filosofía de EV
- Asistir a Noches de Presentaciones
- Compartir coche (carro) durante eventos escolares y experiencias de aprendizaje
- Compartir el conocimiento de los recursos en la comunidad con los estudiantes y maestros
- Sea activo en un comité de EV
- Apoyar el interés y los esfuerzos de su hijo/a!

Los padres / tutores también pueden convertirse en un voluntario EV a través de nuestro programa de entrenamiento voluntario. Este proceso permitirá a los padres / tutores:

- Participar durante el día escolar
- Participar en eventos de EV
- Ofrecer sí mismos como un recurso a EV estudiantes en su área de especialización
- Ayudar a los estudiantes y maestros como voluntario
- Proporcionar asistencia administrativa en la escuela o el hogar (por ejemplo, correos, llamadas telefónicas, promociones)
- Organizar eventos para la comunidad

****Nota: Para la seguridad de nuestros estudiantes y personal, los padres / tutores que planean pasar tiempo en la escuela será requerido para pasar por el proceso formal de voluntarios, que incluye una revisión de antecedentes.***

Como defensor de su hijo/a, respetamos que el apoyo a sus necesidades y entender puede haber ocasiones en que tendrá que hacer frente el personal con preocupaciones. En el caso de que uno de estos tiempos, por favor, siga los procedimientos descritos en nuestra sección de la justicia restaurativa.

PROCEDIMIENTOS

Programa Diario

*** El horario para 2022-2023 está sujeto a cambios**

LUNES - VIRTUAL

Hora	Actividad	Categoría de Créditos
9:00-10:00	<i>Tiempo con el maestro/a</i>	Salud Artes de Lenguaje/Comunicación
10:00-12:15	<i>Tiempo Activo para desarrollar proyectos</i>	Determinado por Plan de Aprendizaje Personal (PLP) y propuesta de proyecto
12:15-12:45	<i>Almuerzo</i>	
12:45-4:00	<i>Estudio en el hogar</i>	Independiente/Interdependiente/Servicio de Aprendizaje/Estudio de Trabajo

MARTES-VIERNES

Hora	Actividad	Categoría de Créditos
9:00-9:15	<i>Tiempo con el maestro/a</i>	Salud Artes de Lenguaje/Comunicación
9:15-10:15	Matemáticas	Matemáticas
10:15-11:15	<i>Lectura</i>	Artes de Lenguaje/Lectura
11:15-12:00	<i>Tiempo con el maestro/a</i>	Lenguaje/Lectura/ comunicación
12:00-12:25	<i>Almuerzo</i>	
12:25-12:55	<i>Salud</i>	Educación Física
12:55-3:45	<i>Tiempo para trabajar en proyectos o talleres</i>	Determinado por Plan de Aprendizaje Personal (PLP) y propuesta de proyecto
3:45-4:00	<i>Tiempo con el maestro/a</i>	Artes de Lenguaje/Lectura

ASISTENCIA

Póliza de Escuela Verde

Escuela Verde cree que la asistencia regular a la escuela está directamente relacionada con el éxito en el trabajo académico, el estudiante se beneficia socialmente, proporciona oportunidades para las comunicaciones importantes entre el personal y los estudiantes, y establece hábitos regulares de fiabilidad importante para el futuro del estudiante. Reconocemos que la asistencia escolar es una responsabilidad conjunta para ser compartida por el estudiante, padre o tutor, y el personal. Los padres / tutores deben notificar a la escuela por la mañana si su hijo/a va a estar ausente y se requiere verificar por escrito la razón de la ausencia a la escuela.

Ley del Estado

La ley del estado de Wisconsin requiere que los niños entre las edades de seis y 18 asistan a la escuela tiempo completo , y la Escuela Verde se adhiere a esta ley. Los padres / tutores tienen el derecho de excusar a los estudiantes de la escuela por cualquier razón durante un **máximo de 10** días por año con excusa escrita. Un estudiante es considerado ausente cuando: están ausentes durante la totalidad o parte de la jornada escolar y el padre / tutor no ha contactado a la escuela con una excusa válida ; asisten a la escuela irregularmente pero a menudo basta con que no están en violación de las leyes estatales que requieren que los niños asistan a la escuela . Un estudiante es considerado ausente habitual si pierden un total de cinco días completos o parciales sin una excusa válida durante un semestre escolar. Si un estudiante debe acumular 5 faltas, los padres serán notificados por carta y después de 5 ausencias en una conferencia deben rendir . La escuela continuará notificar a los padres a través de la décima ausencia. Después de 10 ausencias injustificadas , el estudiante puede ser dado de baja de las listas de asistencia a la escuela y tendrá que completar un paquete de admisión completo con el fin de regresar en ese momento la solicitud será revisada por el equipo académico para la consideración de si el estudiante será capaz de cumplir los requisitos de la Escuela Verde.

Puntualidad

Se espera que los estudiantes lleguen a la Escuela Verde a más tardar las 9:00 am, a menos que hayan hecho arreglos previamente con su asesor para obtener créditos fuera de la escuela. Todos los estudiantes que no están presentes en el inicio de la jornada escolar tendrán una llamada hecha a su padre / tutor durante la mañana de cada día que el estudiante no se encuentra. Aunque la tardanza habitual no se contará como ausencias, puede ser motivo para la intervención de personal de Escuela Verde.

Aprendizaje Fuera de la Escuela

Reconociendo que el aprendizaje ocurre en todas partes, habrá ocasiones en las que un estudiante no estará en el edificio de la escuela, pero todavía será marcado presente como en estas ocasiones pueden incluir:

- Experiencias de Servicio Comunitario
- Experiencias de campo
- Excursiones dirigidas por los Maestros
- Investigación de Campo (bibliotecas, librerías, talleres, etc.)
- Prácticas / Estudio de trabajo

Todas estas ocasiones requieren la aprobación previa de los asesores y los padres / tutores.

Problemas de asistencia pueden ser manejados en una base de caso por caso, utilizando el plan de aprendizaje personalizado del estudiante (PLP). El no asistir a la escuela con regularidad puede resultar en la expulsión de un estudiante de la Escuela Verde.

PROCEDIMIENTOS PARA SALIR DE LA ESCUELA

Citas Médicas/Dentales

Los estudiantes que tienen una cita médica o dental que les obliga a estar fuera de la escuela durante el día escolar deben tener por escrito, firmado el permiso del padre / tutor indicando la fecha y hora en que el estudiante debe salir del edificio. El estudiante debe presentar este permiso por escrito a su asesor antes de salir del edificio. Los estudiantes deben revisar con su asesor y consultar con el asistente administrativo antes de salir del edificio y verificar con su asesor cuando regresen.

Aprendizaje de Servicio/Aprendizaje Fuera de la Escuela

Los estudiantes que han organizado el aprendizaje de servicio o de otras experiencias de aprendizaje fuera de las instalaciones deben recibir permiso del consejero y aprobación de los padres / tutores de antemano. Un formulario de visitación del sitio debe ser llenado, firmado y presentado a su asesor. Los estudiantes deben dar a su consejero al menos 24 horas de anticipación. Si es aprobado, los estudiantes también tendrán que revisar con su asesor antes de salir del edificio y necesitan verificar con su asesor cuando regresen.

Ausencia Escusada

Las ausencias serán justificadas si son causados por las siguientes razones: enfermedad, enfermedad grave en la familia inmediata, la muerte de un familiar directo, citas médicas o dentales, citas de consejería, comparecencias ante el tribunal, vacaciones familiares, experiencias educativas planificadas, la instrucción religiosa (horas a la semana), emergencias físicas (inundaciones, tormentas, etc), salidas patrocinadas por la escuela oficial, o de suspensión.

Se concederá la aprobación de ausencias justificadas cuando el asesor ha recibido una carta del padre / tutor o llamada telefónica. Los estudiantes deben hacer todo lo posible para dar a su consejero al menos 24 horas de anticipación. Las ausencias justificadas aún califican como una ausencia, por lo que más de 5 ausencias por semestre resultará en la intervención del personal de Escuela Verde. Las familias deben hacer todos los esfuerzos posibles para asegurarse de que su hijo/a asista a la escuela todos los días.

POLIZA DE USO DE TELEFONO CELULAR

Las políticas telefónicas de Escuela Verde reflejan el deseo de maximizar el tiempo en la tarea de los estudiantes y asesores y minimizar las distracciones e interrupciones. La cooperación de todos ayudará a asegurar que EV funcione de la manera más eficiente.

- Los estudiantes no deben usar teléfonos celulares durante el día escolar.
- Si los estudiantes deciden traer teléfonos celulares a la escuela, se espera que entreguen su teléfono celular a su asesor al comienzo de cada día escolar. Los teléfonos celulares se guardarán en los carros seguros y se devolverán al final del día escolar.
- Si se encuentra a los estudiantes usando un teléfono celular durante el día escolar, se espera que lo entreguen a un miembro del personal.
- Al no cumplir con la política de telefonía celular resultará en medidas disciplinarias y apoyo.
- Durante el día escolar, los padres y miembros de la familia deben planear comunicarse con sus estudiantes a través del teléfono de la escuela (414-988-7960).

SERVICIOS DE SALUD

Información de Emergencia

Se requiere que los padres / tutores de cada estudiante complete un formulario de información de emergencia y que lo devuelva a la escuela antes del primer día de asistencia del estudiante.

Si un estudiante se enferma o se lesiona en la escuela, los primeros auxilios u otro cuidado necesario se darán inmediatamente. (Primeros auxilios son la "atención inmediata y temporal dada en el caso de un accidente o enfermedad repentina antes de que el servicio de un médico puede asegurarse.")

El personal escolar no va a asumir la responsabilidad de cualquier tratamiento más allá de los primeros auxilios. Procedimientos de primeros auxilios no incluye ningún tipo de tratamiento médico. Ninguna droga o medicamentos, incluyendo la aspirina o Tylenol, se les dará. La facultad NO está permitida a distribuir Tylenol o aspirina a los estudiantes.

Medicamento

La administración de medicamentos a los estudiantes se lleva a cabo bajo las órdenes escritas del médico del estudiante y el permiso por escrito de los padres. Se siguen las pólizas del Departamento de Salud de Wisconsin y el Departamento de Educación del Estado.

Enfermedad/Accidentes

Si su hijo/a se enferma en la escuela, hará todo lo posible para enviar a su hijo/a a casa. Si su hijo/a tiene una lesión menor, un asesor le dará los primeros auxilios. Si el accidente es de carácter grave, los padres / tutores serán llamados inmediatamente. Si la escuela no puede comunicarse con los padres / tutores, el médico será llamado o el estudiante será trasladado a la clínica para que la examinen.

Vamos a tratar de ponernos en contacto con usted en su casa o en el trabajo, ya que debe asumir la responsabilidad del cuidado de su hijo. Si no somos capaces de comunicarnos con usted, nos pondremos en contacto con las personas designadas en la forma de emergencia de su hijo. Si todos los intentos de contactar con alguien falla, su hijo/a permanecerá en la escuela y se le enviará a casa al final del día de la misma manera en que llegó a la escuela. Un niño será enviado a casa si tiene una temperatura superior a 100 grados. Si un niño tiene una temperatura superior a 100 grados, vomita o tiene diarrea dentro de las últimas 24 horas, por favor no lo envíe a él / ella a la escuela.

Enfermedades Transmisibles y Enfermedades Infecciosas

Para evitar la propagación de enfermedades contagiosas, Escuela Verde necesita ser informado de todos los estudiantes con una enfermedad transmisible. Esto incluye lo siguiente: gripe, Covid-19, varicela, conjuntivitis, el sarampión, las paperas, la rubéola, el impétigo, tiña, piojos, sarna, infecciones de garganta, etc. Si un estudiante tiene varicela, conjuntivitis, piojos, sarna, impétigo, o la garganta con estreptococos, el estudiante tiene que informar a la enfermera o el consejero para el despacho de regresar a la escuela. Los padres / tutores deben comunicarse con el coordinador del programa en relación con las directrices de readmisión para cada enfermedad en particular.

Inmunizaciones/Vacunas

Escuela Verde mantendrá en archivo los registros de vacunación de todos los estudiantes. La ley estatal requiere que todos los estudiantes sean vacunados adecuadamente con el fin de permanecer inscrito en la escuela, a menos que una renuncia oficial de inmunización haya sido presentada. Las vacunas deberán estar al día ANTES de entrar a la escuela para todos los estudiantes, incluyendo los estudiantes de transferencia.

ALMUERZO/COMIDA DENTRO DEL EDIFICIO

Escuela Verde no permite que los estudiantes salgan a comer fuera del edificio para el almuerzo, y no permitimos la entrega de alimentos de los restaurantes.

Se anima a los estudiantes a preparar un almuerzo. Hay una nevera, tostadora y microondas disponibles para los estudiantes que optan traer su almuerzo. Animamos a los estudiantes y padres / tutores para

proporcionar opciones saludables para el almuerzo de su estudiante. El espacio del refrigerador está reservado para los productos alimenticios. Agua caliente y fría está disponible para beber.

Los estudiantes deben usar el sentido común cuando se consumen alimentos y bebidas. Ellos son responsables de limpiar su área de comer después de cada comida o merienda. Los aperitivos y comidas deben ser consumidas en el área de la cocina y deben mantenerse alejados de toda electrónica. Ningún alimento se debe dejar abierto durante toda la noche fuera de un recipiente de almacenamiento adecuado o el refrigerador.

TRANSPORTACION

Para la Escuela y de Regreso

Las familias son responsables de proporcionar el transporte hacia y desde la escuela. Los estudiantes tienen varias opciones a la hora de viajar hacia y desde la escuela. Pueden tomar el Sistema de Transporte del Condado de Milwaukee y arreglos para llegar a la escuela antes de las 9:00 PM.

Las paradas de autobús están situadas en la calle 35 en la Avenida Nacional (Ruta 35), ya lo largo de la Avenida Nacional en el número 37 (Ruta 23).

Los estudiantes que son conducidos a la escuela deben ser dejados y recogidos en frente de la escuela en la calle Pierce. Los estudiantes deben arreglar con su conductor el momento preciso de recogida a fin de no congestionar la calle.

Los estudiantes que montan las bicicletas pueden utilizar los bastidores de bicicletas en frente del edificio de la escuela. Escuela Verde tiene un pequeño número de cerraduras de bicicletas estudiantes pueden utilizar, pero es un número limitado y puede agotarse.

Transportación durante la Escuela

Escuela Verde proporcionará el transporte durante las excursiones en grupo. Esto puede incluir buses MCTS, autobuses alquilados, o conductores voluntarios. Los estudiantes que hacen arreglos con los padres y los asesores de viajes individuales deben proporcionar su propio transporte y los costos.

PLAN PARA UN CRISIS

Un Plan de Crisis se encuentra archivado en la Escuela Verde, y el personal informará a los estudiantes en todos los componentes de este plan. Si se produce una crisis, los asesores se pondrán en contacto con los padres tan pronto como sea posible. Si los estudiantes son evacuados del edificio, se reunirán con los asesores en sus áreas asignadas y serán marcados presentes. Se espera que todos los estudiantes permanezcan con el grupo por motivos de seguridad.

JUSTICIA RESTAURATIVA

FILOSOFÍA DE JUSTICIA RESTAURATIVA

Escuela Verde / TransCenter, Inc. está comprometida a proporcionar un ambiente educativo seguro y positivo, productivo y enriquecedor para todos sus estudiantes. La justicia restaurativa es un proceso de involucrar, de la medida posible, a los que tienen participación en un delito específico y para identificar colectivamente los efectos del delito, con el fin de curar y poner en orden la situación. Escuela Verde practica la justicia restaurativa. Creemos que aquellos que han violado ciertas reglas de la escuela deberían tener que enfrentar o restaurar los daños causados a las víctimas o la propiedad. La consecuencia debe abordar la cuestión de la reparación del daño o corregir el comportamiento en el respeto y el remordimiento hacia la víctima (s).

El modo de pensar la justicia restaurativa se basa en cinco principios fundamentales:

1. Centrarse en los daños y las necesidades consiguientes de las víctimas, así como de las comunidades y de los infractores
2. Atender las obligaciones que se derivan de esos daños
3. Utilice los procesos inclusivos y de colaboración
4. Involucrar a los que tienen un interés legítimo en la situación, incluidas las víctimas, los delincuentes, miembros de la comunidad y la sociedad
5. Ver que corregir los errores

- Adaptado de El pequeño libro de la Justicia Restaurativa por Howard Zehr

DESARROLLO COMUNITARIO Y LA JUSTICIA RESTAURATIVA

Mientras la Justicia Restaurativa se utiliza en casos de mala conducta y disciplina de los estudiantes, también es una herramienta esencial para la construcción de comunidad entre los estudiantes y el personal de la Escuela Verde. Bajo la guía de los estudiantes en el grupo “Círculo Keepers”, se espera que todos los estudiantes y al personal participen en círculos regulares de entendimiento común. Esto significa que los líderes del círculo planean un tema de discusión y facilitar la discusión en un intento de escuchar y entender al otro. Los estudiantes participantes no están obligados a compartir, pero se espera que todos escuchen y estar presente dentro del círculo. Temas de los círculos pueden ser creados por el grupo de “Circle Keepers”, puede deberse a un problema que ocurre dentro de la escuela, o puede ser solicitada por cualquier estudiante o personal.

Escuela Verde personal cree que esto es un componente esencial para el cumplimiento de la Escuela Verde Visión y Misión; Por lo tanto, esperamos que todos los estudiantes estén dispuestos a participar en los Círculos de Comprensión Colectiva.

CONDUCTA DE ESTUDIANTE Y DISCIPLINA

Tratando a nuestro edificio, a nosotros mismos, y a la tierra con dignidad

Compromiso con la justicia

Política de no discriminación

Escuela Verde no discrimina a nadie por su raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), idioma, discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en ninguna de sus actividades u operaciones. Estas actividades incluyen, entre otras, la contratación y despido del personal, la selección de voluntarios y organizaciones asociadas, la interacción con los estudiantes y la provisión de servicios. Nos comprometemos a proporcionar un entorno inclusivo y acogedor para todos los miembros de nuestro personal, estudiantes, padres, voluntarios, organizaciones asociadas y miembros de la comunidad.

Política de no divulgación

En Escuela Verde, creemos que todos los estudiantes tienen derecho a aprender en paz y con seguridad. Creemos que ningún alumno, miembro del personal o miembro de la comunidad de EV se debe sentir amenazado en función de su estado de documentación. Nos comprometemos a proteger enérgicamente la privacidad y los derechos civiles de los miembros indocumentados de nuestra comunidad. Con ese fin, hemos creado un conjunto de principios que seguiremos.

- No se divulgarán expedientes confidenciales de estudiantes sin una orden judicial, citación u orden judicial, a menos que el estudiante lo autorice o lo exija la ley.
- El personal de Escuela Verde no debe preguntar sobre el estado de inmigración de un estudiante o de los miembros de la familia del estudiante, y de acuerdo con ley FERPA no divulgará, sin el consentimiento de los padres, el estado migratorio de ningún estudiante.
- Ningún miembro del personal de Escuela Verde ayudará a las agencias policiales locales, estatales o federales a investigar, detener o arrestar a personas por infringir la ley federal de inmigración.
- Escuela Verde no cooperará con ningún esfuerzo federal para crear un registro de individuos basado en características protegidas tales como religión, origen nacional, raza, género u orientación sexual.

Póliza sobre el uso de tecnología

Es importante que cuando usamos el Internet reconozcamos el impacto de nuestras acciones y el uso de los recursos en nuestra comunidad. Cuando usamos el Internet lo hacemos para aprender de forma individual como colectiva. Por lo tanto, el uso de la Internet debería fortalecer nuestra dignidad y la dignidad de los demás.

El personal y los estudiantes se espera que hagan lo siguiente:

- Sea cortés. No ser abusivo en ningún mensaje a los demás. Las redes sociales está prohibido durante el horario escolar.
- Use un lenguaje apropiado para lugares públicos. Esto significa que la blasfemia, comentarios obscenos, material sexualmente explícito, y expresiones de intolerancia, racismo, o odio no se utilizarán para la comunicación.
- Mantenga la información personal confidencial.
- No utilice la red de tal manera que interrumpa el uso de la red a otros usuarios.

- No cargar o crear un virus de computadora. Esto se considera vandalismo . (El vandalismo se define como un intento malicioso de dañar o destruir la información electrónica incluyendo los datos o el equipo.)

Conflictos Estudiantiles

Cuando los estudiantes experimentan conflictos con otros estudiantes o personal, se espera que todas las partes a sentarse en una reparación Círculo de Justicia Restaurativa Daño. En un momento, se les pedirá a los estudiantes (y el personal, en su caso) a sentarse con los miembros del grupo Círculo Keepers con el fin de determinar qué daño cometido y lo que se debe hacer para reparar el daño mutuamente acordadas. Los padres serán informados si su hijo está involucrado en un círculo Daño reparación, ya sea como víctimas o agresores. Los estudiantes estarán sujetos a controles periódicos después de que los acuerdos del círculo se respetan.

Robo

Escuela Verde no tolerará el robo de la propiedad - entre estudiante, el personal o la escuela. Consideramos esto una ofensa a toda nuestra comunidad y es motivo de expulsión.

Limpieza

Se espera que todos en la Escuela Verde contribuyan para mantener la escuela limpia. Se trata de una expectativa sin excepciones. Esto incluye ayudar a mantener la escuela ordenada, limpia y segura.

Vestidura

Escuela Verde espera que los estudiantes se vestan apropiadamente para las actividades escolares y de acuerdo con las normas de la comunidad. Cuando un miembro de la comunidad se siente ofendido por la ropa de otro miembro, esa persona podría ser llamado a una mediación para discutir cómo resolver el problema. No es la intención de esta póliza para coartar los derechos de los estudiantes a expresar sus opiniones políticas, religiosas, filosóficas o similares por parte de las prendas de vestir en el que se valoran este tipo de mensajes. Tales mensajes son aceptables siempre y cuando no sean obscenos, vulgares, obscenos, difamatorios o profano. A los estudiantes se les puede pedir que volteen su camisa al revés para encubrir lo que es inapropiado.

Tabaco

Escuela Verde es un lugar libre de tabaco. Esto incluye el área alrededor de la escuela, así como la banqueta y los lados del edificio.

Drogas/Alcohol

Escuela Verde es un lugar libre de drogas y alcohol. Esto incluye el área alrededor de la escuela, así como la banqueta y los lados del edificio.

Armas

La escuela tiene una posición de "tolerancia cero" con respecto a la posesión, uso o distribución de armas y armas de fuego por los estudiantes. La consecuencia para los estudiantes poseer, usar o distribuir armas o armas de fuego puede ser la expulsión inmediata.

Comportamiento agresivo

Escuela Verde se compromete a proporcionar un ambiente educativo seguro y positivo, productivo y enriquecedor para todos sus estudiantes. El comportamiento agresivo se define como una conducta inapropiada o que se repite suficientemente grave como para tener un impacto negativo, el bienestar físico o emocional educativo de un estudiante. Estos comportamientos pueden incluir, pero no se limitan a la intimidación, el acoso cibernético, intimidante, amenazante, coerción, insultos, burlas, amenazas, hostigamiento o acecho. Cada estudiante debe y se requiere avisar al personal, cualquier situación que ellos creen que el comportamiento agresivo hacia un estudiante. El personal de la escuela hará todo lo posible para evitar peligroso, perjudicial, destructiva y poco digna conducta de los estudiantes que pueden impedir el proceso educativo.

Los empleados que han participado en la conducta agresiva (en cualquiera de sus formas), o después de haber tomado conciencia de que el comportamiento agresivo se llevaba a cabo y no pudo informar de este comportamiento, son considerados como una violación de la prohibición expresada por nuestra política. Pueden ser objeto de medidas disciplinarias.

- **Bullying**

El acoso es cuando una persona intencionalmente y repetidamente ejerce poder o autoridad sobre otra, si tiene una intención hostil o maliciosa. El acoso incluye conducta agresiva u hostil que es intencional e implica un desequilibrio de poder entre el agresor y el intimidado. Se repite típicamente con el tiempo. Bullying toma muchas formas, incluyendo, pero sin limitarse a, las agresiones físicas verbales, amenazas o intimidaciones verbales o emocionales, la exclusión social y el aislamiento, la extorsión y el uso de una computadora o de telecomunicaciones para transmitir vergonzoso, escandaloso, amenazador o intimidante mensajes:

- **Intimidación**

La intimidación es cualquier amenaza que interfiere con la propiedad de otro, causa considerables molestias, inicia el contacto físico no deseado, o que resulte en daño físico grave por motivos de raza, color, religión, origen nacional u orientación sexual.

- **Acoso**

La intimidación es una forma de victimización y no es necesariamente el resultado de, o parte de, un conflicto en curso. El acoso es cualquier acto que someta a otra persona a un comportamiento abusivo no deseado. Puede tomar muchas formas, incluyendo la conducta verbal, físico y sexual. El acoso de un estudiante o miembro del personal por cualquier otro estudiante o miembro del personal es contrario a nuestro compromiso con un ambiente de aprendizaje seguro. Puede ser una violación de la ley estatal y federal y no será tolerado.

- **Amenaza**

La intimidación también puede ser caracterizada por las burlas, humillaciones, insultos rumores crueles, falsas acusaciones, y las novatadas. Amenazante incluye cualquier acto destinado a colocar a una persona en temor de daño físico serio inminente.

En referencia a la intimidación, cada una de las siguientes acciones están prohibidas:

- comportamientos de estudiante a estudiante que se caracterizan por la intimidación como la definición adoptada, siempre que tenga lugar en la escuela, durante una actividad patrocinada por la escuela, en los autobuses escolares, o mediante el uso de equipos de la escuela en el caso de ciberacoso.
- Un estudiante intimidación de un miembro del personal adulto, utilizando los mismos criterios.

➤ Un miembro del personal de la escuela de adultos intimidación a un estudiante u otro miembro del personal.

Procedimientos de quejas

➤ Se considera la responsabilidad de todos los estudiantes y miembros del personal escolar para reportar actos de intimidación en cualquiera de las situaciones descritas anteriormente con un asesor, designado para ser beneficiario de tales informes.

➤ Los estudiantes y el personal que haga sin demora informes, concisa y completa, ya sea verbalmente o por escrito, tendrán los informes registrados por el personal de recepción.

➤ Todos estos informes deben ser tomados en serio por el asesor. El personal de la escuela apoyarán a los estudiantes y compañeros de trabajo a someter estos informes y protegerlos contra cualquier represalia potencial para hacer un informe de este tipo.

➤ Una investigación para determinar los hechos tendrán lugar inmediatamente o tan pronto como sea posible, con el fin de verificar la validez y seriedad del informe. Tales archivos permanecerán en un archivo confidencial sólo con fines de información anónima.

➤ La presentación de una denuncia de buena fe no será reflexionar sobre el estatus del individuo, ni afectará sus calificaciones o situación de empleo por el distrito, si el demandante es un miembro del personal adulto. El distrito mantendrá la denuncia confidencial, tanto para el acusado y el acusador, hasta que la mala conducta se confirma y se impongan sanciones.

Comunicación

Los padres y estudiantes serán informados cuando un estudiante enfrenta una acción disciplinaria debido a una conducta inapropiada que pone en peligro la propiedad, la salud y la seguridad de los demás, o interrumpe el proceso educativo. Los procedimientos de comunicación intentan mantener informados a los padres y estudiantes. Estas comunicaciones incluyen correo, correo electrónico, llamadas telefónicas y textos, y conferencias en persona. Los estudiantes menores de 18 años no serán enviados a casa sin la notificación de los padres.

Consecuencias

Acción y Apoyo disciplinarias

Las consecuencias del comportamiento inadecuado y conducta de los estudiantes incluyen, pero no se limitan a, una disculpa verbal, una explicación por escrito, conferencia con los padres, procesos de justicia restaurativa, la policía conferencia de coordinación o acción, suspensión, consecuencias legales, procedimientos de salida, y posible expulsión.

En concreto, con la Justicia Restaurativa Opciones de proceso:

1. Asesor decide consecuencias basado en la infracción comportamiento de los estudiantes:
 - a. Uno-a-uno conferencia
 - b. Círculo de Apoyo
 - c. La reparación del daño Círculo
 - d. Comité de disciplina

Proceso restaurador Círculo de Justicia está diseñado para: crear un clima promoción de la dignidad y las interacciones dignas, a prevenir el comportamiento de intimidación, redirigir los estudiantes de continuar a intimidar, apoyar tanto a las víctimas de los agresores y de los propios matones, dirección de un uso

inadecuado de la tecnología, a resolver conflictos entre los estudiantes, el robo de direcciones, responden a la vestimenta inapropiada, y otras violaciones de los estudiantes llevan a cabo las expectativas en su caso.

Cuando se determine que los estudiantes participaron en el comportamiento de acoso u otras conductas de violación de conducta aceptable de los estudiantes y de la política, el personal del distrito escolar responsable de mantener el orden y la disciplina pueden tomar medidas disciplinarias se detalla en el proceso restaurativo Círculo de Justicia que puede incluir suspensión, expulsión, y la remisión a las fuerzas del orden para posibles acciones legales.

Opciones de proceso restaurativa Justicia

1. Uno-en-Uno Conferencia

- Asesor y el estudiante están presentes
- Se utiliza para tratar problemas menores y recurrentes malos hábitos (académico, asistencia, preocupaciones generales)
- animó a escribir acuerdos no oficial
- Posible seguimiento de progreso (monitores Advisor / comportamiento de pistas / rendimiento)
- Los padres / tutores serán notificados en su caso
- Si se avanza, los grados de libertad devueltos completos
- Si no se avanza, se mueven en círculo de apoyo

2. Círculo de apoyo

- Asesor, estudiante, círculo arquero, defensor de estudiante (si es necesario), el padre (si es necesario) están presentes
- Se utiliza como un segundo paso cuando no se ha avanzado después de uno-a-uno check-ins
- Un círculo arquero se reúne con el estudiante para la reunión de apoyo inicial
- El estudiante se compromete a participar en el círculo
- guardianes del Círculo se reúnen antes de llegar a las preguntas de círculo
- Los padres / tutores serán notificados en su caso
- Si se avanza, volver a periódica de uno-a-uno check-in
- Si no se avanza, se mueven en la reparación del daño Círculo

3. Reparación de Daños Círculo

- El consejero, las partes implicadas, que tengan cuidado de círculo, defensores de los estudiantes y de los padres (en su caso) son todos los presentes
- Se utiliza para tratar el conflicto que perjudica a la comunidad EV
- NO para ser utilizado con la aparición de drogas, armas o violencia grave. Estas situaciones reciben una reunión del comité de disciplina y la justicia punitiva eventual (suspensión o expulsión).
- Una o dos guardianes círculo se reúnen con las partes involucradas para reuniones de apoyo iniciales
- Las partes involucradas están de acuerdo en participar en el círculo
- Los padres / tutores serán notificados de los resultados de su caso
- Si se avanza, pasar a círculo periódica de apoyo
- Si no se avanza, se mueven a una audiencia de comité de disciplina

4. Reunión del Comité de Disciplina

- El estudiante es suspendido en espera de una reunión del Comité de Disciplina (DCM)
- El Comité de Disciplina consta de un miembro de la comunidad, uno de los miembros del personal, y dos asesores.
- El asesor llama al padre o tutor de inmediato para notificarles de la suspensión del estudiante. Los estudiantes menores de 18 años no deben ser enviados a casa sin notificación a los padres.
- Se envía una carta a los padres respecto a la suspensión y la notificación de la fecha, la hora y el motivo de la reunión del Comité de Disciplina. La carta debe ser enviada por lo menos 5 días antes de la DCM.
- Después de la reunión del Comité de Disciplina, el padre o tutor y el estudiante son notificados de la decisión del Comité, que pueden incluir la expulsión, y una carta es enviada a casa.
- La decisión se puede apelar a la Junta TransCenter para Jóvenes de Administración. La decisión de la apelación es definitiva.

Suspensión

Se hace cada intento para resolver los conflictos internos a través de prácticas de justicia restaurativa. Sin embargo, en casos graves, nos reservamos el derecho de suspender a los estudiantes por delitos contra cualquiera de los anteriores. Las suspensiones serán tratadas de forma entre estudiante y los padres / tutores serán notificados.

Expulsión

Mientras vemos esto como un último recurso, nos reservamos el derecho de expulsar a los estudiantes por infracciones graves o numerosas suspensiones. Las causas para la expulsión inmediata incluyen:

- La posesión de un arma de fuego u otra arma peligrosa a la escuela
- Posesión o intención de distribuir drogas o alcohol
- El acoso o la violencia física
- 5 ausencias por semestre
- Otros delitos

Divulgación e Información Pública

➤ Escuela Verde dará una notificación a todas las partes, sujeto a esta política que define y prohíbe la intimidación y la conducta y disciplina del estudiante al año. Un resumen de la política se incorporará a los estudiantes y empleados manuales. También se distribuirá a las organizaciones de la comunidad que tienen acuerdos de cooperación con la Escuela Verde.

➤ Los datos sobre el número y los tipos de informes realizados en estas prohibiciones, los resultados de las investigaciones llevadas a cabo para verificar los detalles realizados en las quejas y las sanciones impuestas por incidentes encontró que la violación de la misma se deberán poner de manera agregada anual . Ninguna de las personas, ya sean demandantes o violadores, serán nombrados en esos informes.

➤ serán reportados informes anuales según sea necesario para su uso en el desarrollo de programas de prevención y / o modificaciones de esta y otras políticas relacionadas. El informe anual se pondrá a disposición del público, previa solicitud.

Compacto de Escuela Verde para Estudiantes / Padres / Maestra(o)

SABEMOS QUE EL APRENDIZAJE SUCEDE EN TODAS PARTES Y QUE LOS ESTUDIANTES APRENDEN CUANDO TODOS TRABAJAMOS JUNTOS PARA FOMENTAR Y APOYAR EL APRENDIZAJE

Metas del Estudiante:

- Voy a asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Voy a hacer mi mejor esfuerzo en la escuela y con mi aprendizaje.
- Voy a pedir ayuda cuando no entienda algo.
- Vendré preparado cada día (con trabajo terminado).
- Voy a mantener una actitud positiva hacia mi mismo, otros, la escuela y al aprendizaje.
- Voy a hablar con mi tutor, abuelos o padres sobre lo que estoy aprendiendo en EV.
- Pasaré 30 minutos por día trabajando en matemáticas o de lectura en casa.

Firma del estudiante _____

Objetivos de los Padres, Guardianes, y Abuelos:

- Me aseguraré de que mi hijo/a asista a la escuela regularmente ya tiempo.
- Voy a ofrecer suficiente tiempo y un ambiente en el hogar que permita a mi hijo/a completar el trabajo escolar y / o de estudio en casa.
- Voy a animar a mi hijo/a a hacer su mejor trabajo.
- Voy a estar al tanto del progreso de mi hijo/a asistiendo a conferencias, presentaciones y reuniones solicitadas, y con la comunicación con el personal de la escuela.
- Avisaré al personal de la escuela de la ausencia de mi hijo/a de manera oportuna.
- Voy a reforzar a mi hijo/a la importancia de la autoestima y de tratar a los demás con dignidad.

Firma del Padre _____

Objetivos del consejero/a / maestro/a

- Voy a ser un modelo positivo.
- Voy a ofrecer un ambiente de aprendizaje positivo que fortalezca la autoestima y el conocimiento académico donde los estudiantes pueden tener éxito.
- Mantendré altas expectativas para mí mismo y para los estudiantes.
- Voy a comunicarme y trabajar con las familias para apoyar el aprendizaje del estudiante.
- Voy a mostrar dignidad y respeto hacia los padres, alumnos y situaciones familiares.

Firma del la maestra(o) _____

CONTRATO DE ESTUDIANTE Y PADRE

Firme, separe y devuelva esta sección del Manual del Estudiante de Escuela Verde a su asesor

Yo, _____, e leído, entendido y estoy de acuerdo con las expectativas que se encuentran en el Manual de Estudiante de Escuela Verde

Yo, me comprometo a:

- Practicar Justicia Restaurativa
- Ser un miembro activo de la Comunidad
- Desarrollar hábitos sostenibles
- Adherirse a los principios de la seguridad, la dignidad, y la Restauración
- Trabajar hacia los objetivos especificados en el Pacto de Estudiantes

Firma de Estudiante

Fecha

Firma de Padre/Tutor

Fecha



Manual de Estudiante y Familias
Escuela Verde | 2022-2023